



FLEUR CERINI

VMBO S: MEER VSO-LEERLINGEN NAAR HET MBO

Onder de naam 'VMBO S – Samen, Succes, Symbiose' volgen leerlingen van het Dieze College (vso) in Den Bosch in het derde leerjaar praktijkvakken op de Bossche Vakschool (vmbo basis en kader). Aan het eind van het derde leerjaar stromen de leerlingen door naar leerjaar 4 om daar het volledige reguliere programma te volgen en eindexamen te doen. Fleur Cerini is directeur van de Bossche Vakschool. "Dit doet veel met het zelfbeeld van de leerlingen."

Toen de werkwijze drie jaar geleden als pilot werd ingevoerd, vonden veel leerlingen en ouders het spannend, vertelt Fleur Cerini. "Het ging daarbij ook vaak om beeldvorming over en weer. Daar moet je zeker aandacht aan besteden, maar je kunt daar tegelijkertijd doorheen breken, door gewoon te laten zien wat voor school je bent. We hebben ouders rondgeleid op de Bossche Vakschool en er zijn (in een kleine setting) informatieavonden georganiseerd waar ouders informatie kregen en vragen konden stellen. Dat heeft goed gewerkt en ik heb veel respect voor de directie van het Dieze College, die hiermee in het belang van de leerling echt de nek heeft uitgestoken."

GEWOON GAAN DOEN

Hoewel ook docenten moesten wennen aan de samenwerking, werd het plan in beide

teams positief ontvangen, vertelt Fleur. "Als puntje bij paaltje komt is dit eigenlijk wat elke leraar wil: het beste voor alle leerlingen. Natuurlijk komen er ook lastige dingen bij kijken, zoals de afstemming van roosters en pta's, en lopen docenten ook tegen dingen aan die ze ingewikkeld vinden. Dat benaderen we door ons af te vragen: wat is nodig om dit te kunnen? Als het gaat om de inhoud, wordt de overtuiging dat we hiermee de leerling centraal stellen in beide scholen breed gedragen. Dat maakt dat er aan beide kanten veel bereidheid is om dit zo goed mogelijk te doen."

Wat volgens Fleur ook heeft geholpen, is dat er snel met de pilot is gestart. "Er zijn geen dikke projectplannen geschreven en geen langdurige overlegtrajecten doorlopen, maar we zijn het gewoon gaan doen. Terugkijkend heeft dat heel goed gewerkt."

LEREN VAN ELKAAR

De opbrengsten van de aanpak zijn motiverend voor alle betrokken partijen. Vanaf de start hebben twintig vso-leerlingen een vmbo-diploma gehaald en doorgestroomd naar het mbo. Het zelfvertrouwen en de succeservaringen van deze leerlingen krijgen hiermee een flinke boost.

Ook de scholen hebben baat bij de samenwerking. “We profiteren van elkaars sterke kanten”, vertelt Fleur. “Leerlingen van het Dieze College kunnen gebruikmaken van het brede onderwijsaanbod en de goede praktijkmogelijkheden van de Bossche Vakschool, en andersom profiteert de Bossche Vakschool van de specifieke vso-expertise van het Dieze College. De teams leren van elkaar. En doordat we elkaar beter hebben leren kennen, is bij alle betrokkenen - leerlingen, ouders, personeel - de beeldvorming over en weer positiever en realistischer geworden.”

FYSIEKE AFSTAND

Natuurlijk zijn er ook hobbels. Zo krijgen leraren die in het vso werken minder betaald dan leraren in het reguliere vo. Fleur vindt dat sowieso ongewenst, maar vindt dit verschil helemaal schrijnend in situaties waarin leraren samen voor de klas staan en in feite precies hetzelfde werk doen.

Daarnaast brengt de fysieke afstand tussen de scholen – zo’n 4 km – nadelen met zich mee. Leerlingen en docenten moeten heen en weer reizen en het vergt veel afstemming over van alles en nog wat. “Het zou allemaal zo veel simpeler zijn als we samen op een terrein zouden zitten”, verzucht Fleur. “Dat is niet gemakkelijk te realiseren, maar we willen wel gaan onderzoeken of daar in de toekomst mogelijkheden voor zijn.”

MINDER HOKJES

Want dat de scholen deze samenwerking willen voortzetten staat als een paal boven water, vooral omdat het zo duidelijk is dat de leerlingen er wel bij varen. “Het speciaal onderwijs zal altijd nodig blijven,” zegt Fleur, “maar als we minder in hokjes denken en meer met elkaar samenwerken, dan doen we leerlingen veel meer recht.

MEER INFORMATIE

Fleur Cerini

f.cerini@bosschevakschool.nl

VMBO S – SAMEN, SUCCES, SYMBIOSE

Leerlingen van het Dieze College (vso) in Den Bosch kunnen in het derde leerjaar praktijkvakken volgen op de Bossche Vakschool (vmbo basis en kader). Docenten van het Dieze College zijn bij deze lessen aanwezig en bieden ondersteuning. De leerlingen kunnen vervolgens doorstromen naar leerjaar 4 waar ze het volledige reguliere programma volgen en eindexamen doen. Ook hierbij krijgen zij ondersteuning vanuit het Dieze College. Leerlingen die meer nodig hebben, kunnen een duaal programma volgen. Uiteindelijk is het doel dat meer vso-leerlingen doorstromen naar het regulier onderwijs en vervolgens naar het mbo en dat ze daar succesvol functioneren.